

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W GAWLIKACH WIELKICH**

Gawliki Wielkie, 27.09.2018 r.

# I PODSTAWY PRAWNE

Podstawowe ukierunkowania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostały określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona w 1997 r.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
4. Statut Szkoły Podstawowej w Gawlikach Wielkich.

## WSTĘP

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w Gawlikach Wielkich są spójne ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego

z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego obejmują:

1. Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły.
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie.
3. Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły – dyrektor, rada rodziców, Samorząd Uczniowski.
4. Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym.
5. Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **1. MISJA SZKOŁY**

Misją Szkoły Podstawowej w Gawlikach Wielkich jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultury Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **2. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Gawlikach Wielkich jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.
- Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia.
- Szanuje siebie i innych.
- Jest odpowiedzialny.
- Zna historię i kulturę własnego narodu i regionu, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia.
- Zna i rozumie zasady współżycia społecznego.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.
- Jest ambitny i kreatywny.
- Jest odważny i samodzielny.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy.
- Jest odporny na niepowodzenia.
- Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## **3. CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Bezpieczeństwa – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
2. Kultury – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału.

3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywaniem wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
4. Zdrowie – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **4. ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY**

Diagnozy potrzeb i problemów dokonano na podstawie:

- a. analizy dokumentów szkolnych (dzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych, Rady Rodziców),
- b. sprawozdań dyrektora szkoły z prowadzonego nadzoru pedagogicznego oraz działalności szkoły,
- c. analizy wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów naszej szkoły,
- d. analizy zachowań uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły,
- e. uwag rodziców pod adresem szkoły zgłaszanych na zebraniach
- f. z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców,
- g. analizy czynników ryzyka i czynników chroniących.

##### **Czynniki ryzyka:**

- a. dostęp do mediów i portali społecznościowych w zakresie zdobywania wiedzy w zakresie środków zmieniających świadomość oraz preferowania ryzykownych zachowań,
- b. przemoc w rodzinach niektórych uczniów;
- c. nadzór nad rodzinami niektórych uczniów, prowadzony w ramach działań różnych instytucji społecznych (Sąd Rodzinny i Nieletnich, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- d. zła sytuacja społeczno-ekonomiczna niektórych rodzin.

##### **Czynniki chroniące:**

- a. stosunkowo nieduża społeczność, co ułatwia znajomość sytuacji uczniów;
- b. silne więzi uczniów z rodzicami;
- c. zainteresowanie ze strony wielu rodziców sprawami dziecka;
- d. wyznawane wartości moralne i religijne;
- e. zainteresowania uczniów nauką i własnym rozwojem.

##### **Obszary problemowe wynikające z przeprowadzonej diagnozy:**

1. Zachowania przemocowe wśród uczniów związane głównie z agresją werbalną mniej fizyczną.
2. Zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z Internetu, gier komputerowych oraz portali społecznościowych.

#### **5. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- a. Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole.
- b. Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne oddziaływania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- c. Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
- d. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

- e. Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw ucznia, kompetencji organów szkoły.
- f. Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- a. Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych.
- b. Opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców.
- c. Uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- d. Uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- a. Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- b. Reagują na przejawy agresji, uzależnień.
- c. Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
- d. Kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji.
- e. Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu, frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach.
- f. Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

## **4. Wychowawcy klas:**

- a. Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie.
- b. Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów.
- c. Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów.
- d. Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.
- e. Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- f. Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji.
- g. Dbają o dobre relacje uczniów w klasie.
- h. Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów.

## **5. Pedagog szkolny:**

- a. Diagnozuje środowisko wychowawcze uczniów.
- b. Zapewnia uczniom pomoc w odpowiednich formach.
- c. Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom uczniów.
- d. Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
- e. Monitoruje obowiązek szkolny w ramach swoich zadań.

## **6. Rodzice:**

- a. Współtworzą Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny.
- b. Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę.
- c. Zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole.
- d. Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.

- e. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.
- f. Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny.

### **7. Samorząd Uczniowski:**

- a. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.
- b. Współpracuje z radą pedagogiczną.
- c. Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów.
- d. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
- e. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- f. Dbą o dobre imię i honor szkoły.
- g. Podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

## **6. UROCZYŚCOCI I IMPREZY SZKOLNE/WAŻNE WYDARZENIA W ŻYCIU SZKOŁY O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM**

Na terenie szkoły stwarza się różnorodne sytuacje wychowawczo -edukacyjno-profilaktyczne umożliwiające osiągnięcie założonych celów wychowawczych i profilaktycznych. Są to między innymi uroczystości i imprezy szkolne, które pozwalają realizować cele wychowawczo-profilaktyczne oraz kształtować postawy uczniów.

**Celem uroczystości szkolnych jest:**

1. Kształtowanie uczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.
2. Kształtowanie szacunku do symboli szkolnych i narodowych oraz umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości.
3. Rozwijanie aktywnej postawy podczas organizacji uroczystości szkolnych.
4. Umacnianie więzi personalnych do pełnienia ról społecznych,
6. Kształtowanie postaw prosojalnych i prospołecznych.
7. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

## **7. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYŚCOCI SZKOLNYCH**

<b>I. p.</b>	<b>RODZAJ WYDARZENIA</b>	<b>OSOBY/PODMIOTY ODPOWIEDZIALNE</b>
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor, Nauczyciele
2.	Ślubowanie uczniów klas pierwszych	Wychowawca kl. I, Samorząd Uczniowski, Rodzice
3.	Pasowanie na przedszkolaka	Nauczyciel oddziału przedszkolnego, Rodzice
4.	Dzień Papieski	Nauczyciel religii, Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystość
5.	Akcja „Sprzątanie świata”	Nauczyciel przyrody, biologii
6.	Dzień Edukacji Narodowej	Dyrektor, Samorząd Uczniowski
7.	Święto Niepodległości	Nauczyciele historii, inni nauczyciele, wychowawcy
8.	„Andrzejki”	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski
9.	Mikołajki klasowe	Wychowawcy klas, Rada Rodziców
10.	Wigilie klasowe	Wychowawcy klas, Rodzice
11.	Choinka szkolna`	Wychowawcy klas, Rodzice

12.	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy klas 0 – III
13.	Walentynki	Samorząd Uczniowski
14.	Dzień Wiosny	Wychowawcy klas
15.	<b>Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej/ Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”</b>	<b>Wychowawcy klas, nauczyciel historii, religii, j. polskiego</b>
16.	Dzień Ziemi	Nauczyciele przyrody, biologii
17.	Święto Konstytucji 3 Maja	Nauczyciele historii, inni nauczyciele odpowiedzialni za uroczystość
18.	Dzień Matki i Ojca	Wychowawcy klas
119.	Dzień Sportu / <b>Dzień Dziecka.</b>	Nauczyciele wych. fiz., wychowawcy klas
20.	Zakończenie roku szkolnego	Dyrektor, Samorząd Uczniowski, Wychowawcy klas

## **8. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad szkolnych.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań wolontariatu.

### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
3. Uczniowie rozumieją i respektują zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

### **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Uczniowie w swoich zachwianiach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

## 9. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Zadania wychowawczo – profilaktyczne szkoły będą realizowane z uwzględnieniem sfer rozwoju ucznia:

- I. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych
- II. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań
- III. Relacje – kształtowanie postaw społecznych
- IV. Zdrowie – edukacja zdrowotna

### OBSZAR – BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych

TRZĘCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY/FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Prowadzenie „zajęć otwartych, wykładów dla rodziców prowadzonych przez pedagoga szk., psychologa z PP-P, przedstawicieli policji, oraz innych, zaproszonych do współpracy specjalistów.	Prelekcje, lekcje otwarte, wykłady, spotkania	Cały rok, wg potrzeb	Pedagog szkolny, wychowawcy
Rozpoznawanie wczesnych objawów zachowań ryzykownych, używania środków psychoaktywnych lub stosowania przemocy oraz podejmowanie szybkiej interwencji w takich przypadkach. <b>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień( alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze)</b>	Rady szkoleniowe dla nauczycieli z zakresu rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych z przedstawicielami instytucji zewnętrznych lub innymi specjalistami <b>Zajęcia z pedagogiem/ psychologiem - porady i konsultacje dla rodziców dotyczące współczesnych zagrożeń.</b>	Cały rok, wg potrzeb	Eksperti zewnętrzni, dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas, <b>współpraca z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną</b>
Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych.	Rozmowy indywidualne	Cały rok, wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice
Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia sportowe).	Rozmowy indywidualne, spotkania z rodzicami, wyróżnienie uczniów na apelach szkolnych, uroczystościach, zakończeniu roku szkolnego.	Cały rok Według potrzeb	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu	Rozmowy indywidualne, skierowanie do poradni PP-P lub innych	Według potrzeb	Pedagog, wychowawcy, dyrektor szkoły



problemów z dziećmi.	specjalistów, pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.		
Kształtowanie postaw i wartości prozdrowotnych i dotyczących bezpieczeństwa.	Realizacja zajęć na zajęciach z wychowawcą lub zajęciach edukacyjnych mających na celu promocję zdrowia	Wg planu wychowawczo-profilaktycznego klasy	Wychowawcy, pedagog szkolny, n-l przyrody, n-l techniki, opiekun świetlicy
Przeciwdziałanie cyberprzemocy	Zajęcia z uczniami, realizacja programów profilaktycznych, <b>zajęcia z wychowawcą wzbogacone o filmy edukacyjne, prezentacje.</b>	Wg planu pracy wychowawcy klasy	Wychowawcy, pedagog szkolny, <b>n-le informatyki i zajęć komputerowych</b>
Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji, media elektroniczne, Internet, reklama, portale społecznościowe.	Zajęcia biblioteczne, zajęcia WOS, zajęcia komputerowe, informatyka.	Cały rok, wg potrzeb	Nauczyciele, wychowawcy, <b>lekcje biblioteczne n-le informatyki i zajęć komputerowych</b>
Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP;</li> <li>✓ zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia;</li> <li>✓ organizowanie prób ewakuacji;</li> <li>✓ przeszkolenie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego</li> </ul>	Warsztaty dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, zajęcia z wychowawcą.	Cały rok, wg potrzeb	Dyrektor, wychowawcy, n-l zajęć technicznych, n-l wych. fiz. ratownik medyczny, pielęgniarka
Zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji, dotyczących sytuacji rodzinnej, edukacyjnej, zdrowotnej, wyznaniowej	Diagnozowanie problemów przez nauczycieli, udzielanie wsparcia przez organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej,	Cały rok	Wychowawcy, pedagog

	współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, lekcje wychowawcze poświęcone tematyce tolerancji		
--	---	--	--

### **OBSZAR – KULTURA – wartości, normy i wzory zachowań**

<b>TREŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE</b>	<b>SPOSOBY/FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	Zajęcia z wychowawcą, lekcje historii i WOS-u	Cały rok	Wychowawcy, n-le historii i WOS-u, rodzina
Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej	Zajęcia z wychowawcą, lekcje historii i WOS-u	Cały rok	Wychowawcy, n-le historii i WOS-u
Kształtowanie postawy tożsamości narodowej i patriotyzmu, <b>100-lecie Odzyskania Niepodległości przez Polskę.</b>	Zajęcia z wychowawcą, uroczystości szkolne.	Cały rok	Wychowawcy, n-le historii i WOS-u, rodzina
Organizowanie wycieczek krajoznawczych.	Wycieczki	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Wrzesień, maj/czerwiec	Wychowawcy, zespoły zadaniowe
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjazdy do muzeum, teatru, na wystawy, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, gminy, powiatu itp.	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości	Nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny. Powołanie Rady Wolontariatu, Opracowanie Programu Szkolnego	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, n-l religii, wyłoniony opiekun wolontariatu. Nauczyciele, wychowawcy.

ludzkiej.	Wolontariatu. <b>Zajęcia edukacyjne (język polski, historia, przyroda).</b>		
-----------	--	--	--

### **OBSZAR – RELACJE – kształtowanie postaw społecznych**

<b>TREŚCI WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE</b>	<b>SPOSOBY/FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych</b> -w klasie -w szkole -w rodzinie -w środowisku lokalnym - promocja szkoły.	<b>Wybór Samorządu klasowego.</b> <b>Przydzielenie obowiązków uczniom, analiza prawa szkolnego.</b> <b>Współpraca z innymi szkołami - zawody, konkursy.</b>	Cały rok  <b>Wrzesień Październik</b>	Wychowawcy, nauczyciele, <b>opiekun Samorządu Uczniowskiego</b>
Doskonalenie umiejętności obiektywnej samooceny.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia w wychowawcą, zajęcia z pedagogiem szkolnym.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun świetlicy
Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, <b>- powierzenie uczniom funkcji w klasie i w szkole</b> <b>- przestrzeganie zasad odpowiedzialności za wyrządzone zniszczenia</b> <b>- udział uczniów w przygotowaniu imprez w szkole</b> <b>- opracowanie regulaminu dyżurów.</b>	Cały rok	Wychowawcy, pracownicy szkoły, opiekun świetlicy, <b>Samorząd Uczniowski</b>
Kształtowanie postaw tolerancji i empatii, przyczyny i przejawy nietolerancji, <b>tolerowanie odmienności i inności, wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.</b>	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, lekcje j. polskiego i WOS-u. Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele WOS-u, języka polskiego, pedagog szkolny, opiekun świetlicy, <b>Poradnia Pedagogiczno - Psychologiczna</b>
Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych.	Zajęcia z wychowawcą, wycieczki, zajęcia sportowe,	Cały rok	Wychowawcy, n-le, opiekun świetlicy

	konkursy, zajęcia świetlicowe.		
Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.  <b>Kształtowanie umiejętności pomagania innym i wyrażania szacunku dla osób starszych.</b>	Udział w konkursach zewnętrznych, <b>aukcje, zbiórki na rzecz innym, pomoc, odwiedziny chorych kolegów, koleżanek, przygotowanie kartek świątecznych i życzeń dla emerytowanych nauczycieli i pracowników szkoły, Dzień Babci i Dziadka w szkole, Dzień Matki i Ojca.</b>	Cały rok  Cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, nauczyciele religii i WDŻ
Kształtowanie i wzmacnianie norm i zasad oraz sposobów reagowania i zachowań przeciwnych do zachowań ryzykownych i nieakceptowanych społecznie.	Promowanie właściwych postaw poprzez realizacje i uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych.  Realizacja projektów szkolnych związanych z profilaktyką uzależnień, przemocy.  Objęcie opieką psychologiczną – pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Według harmonogramu uroczystości szkolnych.  Według harmonogramu  Cały rok, wg potrzeb	Osoby odpowiedzialne za imprezy szkolne, koordynatorzy projektów, pedagog szkolny, wychowawcy,
Nauka nabywania świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP, zajęcia z wychowawcą	Cały rok	Pedagog szkolny, wychowawcy, pracownicy PPP
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia integracyjne, zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmów edukacyjnych o agresji i jej unikaniu.	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog szkolny
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych,	Według harmonogramu	Opiekun wolontariatu, wychowawcy, nauczyciele. Samorząd Uczniowski

	wycieczki krajoznawcze.		
--	-------------------------	--	--

### **OBSZAR – ZDROWIE – edukacja zdrowotna – fizyczna**

<b>TREŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE</b>	<b>SPOSOBY/FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
Uświadomienie wartości życia ludzkiego.	Zajęcia z wychowawcą, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem, lekcje biologii, religii, wychowanie do życia w rodzinie	Cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel biologii, religii, wychowania do życia w rodzinie
Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.	Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym, wychowawcami, obserwacja	Cały rok	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele
Profilaktyka zagrożeń wieku dojrzewania: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty	Spotkania z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką zajęcia z wychowawcą, lekcje biologii, wychowania do życia w rodzinie	Cały rok	Pedagog szkolny, nauczyciele biologii, wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy, pielęgniarka szkolna
Organizowanie zawodów sportowych, imprez o charakterze rekreacyjnym.	Konkursy, zawody, wycieczki	Według harmonogramu	Nauczyciele wych. fiz., wychowawcy, nauczyciele
Radzenie sobie z zachowaniami agresywnymi, skuteczne reagowanie na agresję.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem szkolnym	Według potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny
Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (współorganizowanie imprez, wycieczek, spotkań).	Spotkania z rodzicami, wycieczki, imprezy	Według harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	Dyrektor, wychowawcy, rodzice
Promowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców, pedagoga szkolnego oraz pielęgniarkę szkolną, realizacja programów	Według harmonogramu	Wychowawcy, nauczyciele wych. fiz. pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna

	profilaktycznych , wyjazd na basen, lodowisko, spływ kajakowy.		
Kształtowanie nawyków racjonalnego żywienia	Filmy edukacyjne, rozmowy ze specjalistami np. pielęgniarka szkolna, wyszukiwanie i prezentowanie informacji o zdrowym żywieniu - „Programy w szkole”, udział w akcji „ Śniadanie daje moc”.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel WDŻ, pielęgniarka szkolna

## **10. ZASADY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym okresie zmian.
2. Analizę dokumentacji pedagogicznej.
3. Prowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Rozmowy z rodzicami.

Ewaluacja programu będzie przeprowadzana w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołanego przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest sporządzenie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Gawlikach Wielkich został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Gawlikach Wielkich w dniu 27.09.2018 r.**