



# Dzień Języka Angielskiego – English Day

## dla klas I-III

23 maja 2018 r. 1-2 godz. lekcyjna

### Cele:

1. Rozbudzanie wśród uczniów zainteresowań i pogłębianie wiedzy o języku angielskim.
2. Wyłonienie uczniów uzdolnionych językowo i wspieranie ich w nauce.
3. Praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu języka angielskiego.
4. Możliwość publicznego zaprezentowania przez uczniów własnej wiedzy i umiejętności.
5. Utrwalenie poznanego materiału poprzez zabawę.
6. Uczenie zdrowej rywalizacji.
7. Integracja środowiska uczniowskiego.

### Zagadnienia konkursu dotyczą:

- słownictwa związanego z przedmiotami w domu i ubraniami
- znajomości kolorów i liczb
- poprawnego określania miesięcy
- wymieniania słownictwa związanego ze zwierzętami
- umiejętności sprawnego posługiwania się alfabetem
- znajomości ogólnych wiadomości z podręczników do nauki języka angielskiego





# SCENARIUSZ

## Dzień Języka Angielskiego English Day

- I. Dwa dni wcześniej (21.05.2018) uczniowie klas I-III znajdują na drzwiach pomieszczeń oraz ścianach korytarza napisy w języku angielskim (nazwy pomieszczeń, przedmiotów w klasie, słowa związane tematycznie z kulturą, położeniem oraz zwyczajami krajów anglojęzycznych. W trakcie konkursu prowadzący sprawdzają, ile słów udało im się zapamiętać.
- II. Uczniowie z poszczególnych klas wykonują mapy mentalne ze słownictwem dotyczącym Wielkiej Brytanii (skojarzenia z hasłem „Great Britain”). Mapy zawisną na ścianach korytarza. Uczniowie klas I-III poznają elementy kultury i symboli krajów anglojęzycznych.
- III. Prezentacja multimedialnych na temat krajów anglojęzycznych.
- IV. Scenka humorystyczna dwóch polskich turystów w Londynie.
- V. Konkurencje:
  1. Konkurs recytatorski.
    - I miejsce -3 pkt. II miejsce 2 pkt. III miejsce 1 pkt.
  2. Podział na 3 drużyny – każda składa się z uczniów kl.I, II i III.
    - Jeden poprawnie wykonany przykład – 1 pkt.
    - Każda drużyna losuje kartkę z nazwami 3 kolorów i 3 liczbami. Zadaniem uczniów jest przetłumaczenie ich na język polski.
  3. Uczestnicy losują karteczki z nazwami 2 miesięcy. Ich zadaniem jest namalować dwie pory roku dotyczące tych właśnie miesięcy oraz podać ich odpowiedniki w języku polskim.
  4. Drużyny otrzymują kartki z nazwami oraz rysunkami 3 ubrań. Za zadanie mają do nazw domalować właściwe ubrania, natomiast do ubrań dopisać ich nazwy. Uczniowie mają za zadanie wypisać jak najwięcej nazw zwierząt w ciągu 3 minut.
  5. Każda drużyna otrzymuje schemat domu oraz 10 słów związanych z nazwami przedmiotów, które mogą znajdować się w domu. Ich zadaniem jest dopisać do odpowiednich pomieszczeń w domu nazwy właściwych przedmiotów.
  6. Zadanie polega na losowaniu 3 pytań dla każdej drużyny i odpowiadaniu na nie. Pytania dotyczą prezentacji.
  7. Konkurencje sportowe (po 3 przedstawicieli z każdej klasy).
    - bieg na czas
    - skoki
    - rzuty do celu
  8. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymają dyplomy oraz nagrody ufundowane przez wydawnictwo MACMILLAN.

Organizator: Małgorzata Waszkielewicz